

Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА
ДОСМУХАМЕДОВА



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME
«6B01510 – География және тарих пәнінің мұғалімі»
Білім беру бағдарламасының атауы

«6B01510 – Учитель географии и истории»
Название образовательной программы

«6B01510 – Geography and history teacher»
Name of education programme

Факультет «Естествознания и сельскохозяйственных наук»
 Кафедра География, туризм и водные ресурсы

Название ОП 6B01510 – Учитель географии и истории

Тип ОП:

- Действующая
 Новая
 Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Альжанова Р.Ж	Доцент, заведующей кафедрой география, туризм и водные ресурсы	+7 701 357 49 23	<i>Р.Ж.</i>
Мустафина А.Ж.	Магистр, ст. преподаватель кафедры география, туризм и водные ресурсы	+7 701 373 70 95	<i>А.Ж.</i>
Карамурзиева Ж.Ж.	Ст.преподаватель кафедры география, туризм и водные ресурсы	+7 775 814 50 43	<i>Ж.Ж.</i>
Кайргалиева Гулфайруз	Декан факультета, кандидат исторических наук	+7 701 563 59 59	<i>Г.К.</i>
Бердигужин Лескалий Базаргалиевич	Заведующий кафедрой Истории Казахстана и всемирной истории, доктор исторических наук	+7 778 386 58 64	<i>Л.Б.</i>
Каришева А.К	Директор филиала кафедры география, туризм и водные ресурсы школы -гимназии №35 им Х.Ергалиева	+7 775 265 81 33	<i>А.К.</i>
Кабесова А.М	Студент 1-курса кафедры география, туризм и водные ресурсы	+7 778 589 83 47	<i>А.М.</i>



1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6B01510 – Учитель географии и истории

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров по направлению 6B01510 – Учитель географии и истории направлена на подготовку педагогов, обладающих инновационным мышлением, ценностями педагогической профессии, владеющих передовыми технологиями преподавания, исследовательскими и историко-географическими навыками в области географии и истории, способных органично интегрироваться в современные динамичные условия.

Процесс обучения реализуется в виде лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, также предусмотрены учебные и профессиональные практики, подготовка курсовых и дипломных проектов.

Уникальность образовательной программы 6B01510 – «Учитель географии и истории» заключается:

- освоение инновационных методик и приемов активного обучения*
- в области родного языка, иностранного языка, естественнонаучной, исторической, компьютерной, учебной, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), предпринимательской, экономической, культурной подготовки, дополнительных и профессиональных компетенций в физической, экономической, социальной, политической географии, картографии, землеведении, климатологии, краеведении и их преподавании.*

Уникальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение географии и истории в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Разработка данной образовательной программы обусловлена потребностью региона в специалистах педагогического направления в связи с реализацией программы «Рухани жангыру», модернизацией общественного сознания, в потребности воспитания казахстанского патриотизма у молодого поколения казахстанцев.

Профессии, связанные так или иначе с географией и историей, все больше набирают популярность в современном мире и становятся востребованными. Поэтому при выборе будущей специальности стоит обратить на них внимание.

Выпускники образовательной программы могут работать в государственных, общественных, ведомственных, частных организациях образования в качестве учителя географии и истории, общественных дисциплин, а также вести факультативные занятия по географии и истории, организовать пришкольные музеи, исторические кружки, вести научно-исследовательские работы по изучению края. Также могут работать в государственных и ведомственных музеях музейщиками, экскурсоводами, смотрителями, археологами, сотрудниками в учреждениях по охране историко-культурных памятников.

Современная профессиональная подготовка учителя географии и истории должна включать как теоретические психолого-педагогические и методические знания при решении практических учебно-воспитательных задач, так и знание фундаментального ядра современной географии и истории, ее состояния и перспектив развития, ее прикладных направлений, а современная школьная география и история должна быть направлена на интеграцию научных достижений и исследований с образовательным процессом

Обучение на этой специальности осуществляется сразу по нескольким направлениям: физическая, социальная и экономическая и картография, широкий период истории (античная, древняя, средневековая, новая). Студенты изучают дисциплины по таким модулям, географические знания, исторические знания, геоэкология и физическая география, геоглобалистика и геополитика, древняя и средневековая история, новая и новейшая история, специализированных профессиональных дисциплин, а также геоинформационная технология. Выпускники данной специальности могут работать в различных педагогических, рекреационных, природных организациях.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

2.4 Область профессиональной деятельности

- образовательная (педагогическая) работа в качестве: учителя географии, истории и факультативных курсов в различных учебных заведениях (школы, гимназии, лицеи, колледжи и т.п.), организатора туристско-краеведческой и экологической работы в школе;

— научно-исследовательская: выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных организациях (география, история, геология, геоэкология, картография, гидрология, метеорология, география почв, туризм и др.);

— проектная, выполнение общих и специализированных разработок в проектных и конструкторских организациях (топографические съемки, создание карт, метеоплощадок), экологических троп, рекреация, обводнение, реконструкция, районная планировка (например, производственной и социальной инфраструктуры, природных и социально-экономических объектов и др.);

— производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня (отделы образования, акиматы, отделы охраны природы и земельных ресурсов, туристско-краеведческие и природоохранной организации и т.п.);

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП

Подготовка квалифицированного специалиста обладающего знаниями и специализированной подготовкой по различным направлениям географии и истории, с учетом требований к общей образованности, социально-этическим, правовым, экономическим, организационно-управленческим компетенциям, к готовности смены профессиональных ролей, мобильности в условиях глобализации системы образования, также способного быстрому обучению к специальным компетенциям.

2.2 Обоснование ОП для студентов

Потенциал программы обоснован:

- *задачей подготовки педагогов, владеющих следующими трудовыми функциями: образовательная, учебно-воспитательная, научно-исследовательская и производственно-управленческая.*
- *острой востребованностью в учителях географии и истории является их задействованность в изучении исторической, физико-географической, социально-экономической особенностях Атырауского региона.*
- *навыками в области организации исследования родного края;*
- *навыками организации и проведения историко-географического исследования в школе.*

Главной особенностью образовательной программы 6В01510 – «Учитель географии и истории» является то, что помимо освоения инновационных методик и приемов активного обучения, предусматривает то, что выпускники освоивших образовательную программу, могут

- *проводить комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.*
- *провести комплексные географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;*

2.3 Потребность на рынке труда

Разработка данной образовательной программы обусловлена потребностью региона в специалистах педагогического направления в связи с реализацией программы «Рухани жангыру», модернизацией общественного сознания, в потребности воспитания казахстанского патриотизма у молодого поколения казахстанцев.

Выпускники данной специальности могут работать в различных педагогических, рекреационных, природных организациях. Кроме того, они могут добиться больших успехов в научной деятельности, продолжив обучение в ВУЗе, и заниматься исследованием ландшафта, а также имеют право заняться преподаванием дисциплин своего профиля в школе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники программы

- 6В01510 – «Учитель географии и истории» - проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов развития и современного состояния исторических наук, этапов и периодизации отечественной и всемирной истории, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; (PO1)
- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации, экологического мышления, навыков предпринимательства с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии; понимать значение принципов и культуры академической честности; (PO2)
 - вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; (PO3)
 - использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий; имеет навыки работы с цифровыми инструментами онлайн-обучения, электронного обучения, сетевой коммуникации; разработки учебно-познавательных заданий для сетевой совместной деятельности; создания сценария цифровых уроков, дистанционных образовательных событий; анализа данных об учебной деятельности на основе цифрового следа; (PO4)
 - использовать современные образовательные технологии, на научной основе организовывать свой труд, обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; (PO5)
 - применять знания в области географических и исторических наук, включая физическую, экологическую, экономическую, политическую, историческую; применять эти знания на профессиональном уровне: научно-исследовательской деятельности, преподавании в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, организации и осуществления внеклассных форм работы со школьниками, осуществлении просветительской деятельности по географии и истории; (PO6)
 - владеть теоретическими основами и технологиями обучения географии и истории учащихся средней школы, конструировать учебный процесс с использованием междисциплинарных связей и инновационных технологий обучения, оформлять и разрабатывать учебно-методический материал по предмету в соответствии с технологией интегрированного предметно-языкового обучения; (PO7)
 - знать методы научных исследований и академического письма и применять в области гуманитарных дисциплин; проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин, уметь использовать современные методы, средства и формы обучения в рамках обновленного содержания средней школы, применять творческий подход при выполнении заданий, как в образовательной, так и в научной и воспитательной деятельности; (PO8)
 - изучать материалы, необходимые для подготовки в связи с обновленным содержанием образования, искать новые формы и методы технологии критериального оценивания: метод проектов, технология критического мышления, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии; (PO9)
 - владеть базовыми умениями в области ИКТ для поиска и обработки географических и исторических текстов, историографических сведений и базы данных; (PO10)
 - применять знания теоретических и экспериментальных основ инновационных технологий обучения географии и истории, владеть методами формирования предметных умений и навыков школьников, владеть приемами формирования интереса к географии и истории, использования знаний в повседневной жизни; (PO11)
 - владеть необходимыми географическими знаниями о физико-географических и экономико-географических особенностях, современных технологиях изучения природы; знать теоретические основы географии, частных географических наук (геология, климатология, гидрология, ботаника, зоология, картография, почвоведение, землеведение, физическая география, география природных ресурсов); (PO12)

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП

Модуль коды Код модуля Module code	Модуль құраушылары (код және атауы) Составляющие модуля (код и название) Module components (code and name)	Цикл және компоненттері Цикл и компонент Cycle and component	оқу тілі, Языко бүчөния, language of educating	Корытылды бақылау түрі Форма провөдения итогового контроля Form of final control	Академиялық кредиттер саны Количество академических кредитов Number of academic credits	Қалыптастыры лған қузыретті ліктері (5 бөлім кодтары) Формируемые компетенции (коды из раздела 5) Formed competencies (codes from section 5)	Ескертпе Примечание Note
I семестр							
UKM 01 Ұлттық код модулі MNK 01 Модуль национального кода NCM 01 National Code Module	KKZT 1101 Қазақстанның қазіргі заман тарихы SJK 1101 Современная история Казахстана MHK 1101 Modern history of Kazakhstan	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Қаз рус	Мемлекеттік емтихан Государственн ый экзамен State exam	5	KKI	Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история Kazakhstan and world history

<p>BM 02 Байланыс модулі</p> <p>MK 02 Модуль коммуникации</p> <p>CM 02 Communication module</p>	<p>K(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі</p> <p>K(R)Ya 1103 Қазақшый (русский) язык</p> <p>K(R)L 1103 Kazakh (Russian) language</p>	<p>ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>5</p>	<p>KK5-KK11</p>	<p>Қазақ тілі және әдебиеті/Орыс филологиясы</p> <p>Қазақшый язык и литература / Русская филология</p> <p>Kazakh language and literature / Russian Philology</p>
<p>PKKM 05 Педагогты кәсіби калыптастыру модулі</p> <p>MPAP 05 Модуль профессионального формирования педагога</p> <p>MPFT 05 Module of professional formation of the teacher</p>	<p>PMK 1201 Педагогикалык мамандыкка кіріспе/ VPP 1201 Введение в педагогическую профессию/ ITP 1201 Introduction to the teaching professio</p>	<p>БП,ЖК БД,ВК BD, UC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Эссе Эссе Essay</p>	<p>5</p>	<p>ПК1-ПК2</p>	<p>Педагогика кафедрa лабораториясы</p> <p>Кафедра лаборатория педагогика</p> <p>Department of pedagogy laboratory</p>
<p>GBM 08 Географиялык білім модулі</p> <p>MGZ 08 Модуль географических</p>	<p>ZZ 1205 Жалпы жертапу OZ 1205 Общее землеведение GG 1205 General geography</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Ауызша емтихан Устный экзамен Oralexam</p>	<p>8</p>	<p>ПК12- ПК14</p>	<p>География, туризм және су ресурсы</p> <p>География, туризм и водные ресурсы</p> <p>Geography, tourism and water resources</p>

знаний GKM08 Geographical knowledge module								Дене шынықтыру Физическая культура Physical education	KK20-KK22	2				
SYSM 04 Салауатты өмір салты модулі MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» MHL 04 Module Healthy lifestyle	DSh 1107 Дене шынықтыру/ FK 1107 Физическая культура/ PE 1107 Physical education	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз рус	Диф Сынақ Диф зачет Def.standings	5	KK2, KK4	Әлеуметтік – гуманитарлық пәндер Социально- гуманитарные дисциплины Social and humanities subjects							
Итого за семестр														
UKM 01 Ұлттық код модулі MNK 01 Модуль национального кода NCM 01 National Code Module	Fil 1102 Философия Fil 1102 Философия Phil 1102 Philosophy	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз рус	Эссе Эссе Essay	5	KK7-KK11	Қазақ тілі және әдебиеті/Орыс филологиясы Казахский язык и литература / Русская филология Kazakh language and literature / Russian Philology							
BM 02 Байланыс модулі МК 02 Модуль коммуникации	К(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі К(R)Ya 1103 Қазақ (русский) язык К(R)L 1103 Kazakh (Russian) language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз рус	тест Тест test	5									
CM 02 Communication module	ShT 1104 Шетел тілі IYa 1104 Иностранный язык FL 1104 Foreign language	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз рус	Тест тест test	5	KK6-KK11	Аударма ісі және шетел тілдері Переводческое дело							

<p>EOTM 09 Ежелгі және ортағасырлар тарих модулі</p>	<p>MDSI09 Модуль древней и средневековой истории</p>	<p>МАМН09 The module of ancient and medieval history</p>	<p>EOT 1206 Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы IDMSV 1206 История древнего мира и средних веков HAWMA 1206 The history of the ancient world and the Middle Ages</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>5</p>	<p>ПК18- ПК19</p>	<p>и иностранные языки Translation and foreign languages Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история Kazakhstan and world history</p>
<p>EOTM 09 Ежелгі және ортағасырлар тарих модулі</p>	<p>MDSI09 Модуль древней и средневековой истории</p>	<p>МАМН09 The module of ancient and medieval history</p>	<p>KEOT 1207 Қазақстанның ежелгі және ортағасыр тарихы DSIK 1207 Древняя и средневековая история Казахстана AMHK 1207 Ancient and medieval history of Kazakhstan</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>5</p>	<p>ПК19- ПК20</p>	<p>Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история Kazakhstan and world history</p>
<p>SOSM 04 «Салауатты өмір салты» модулі MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» MHL 04 Module</p>	<p>PE 1107 Physical education</p>	<p>PE 1107 Physical education</p>	<p>DSh 1107 Дене шынықтыру/ FK 1107 Физическая культура/ PE 1107 Physical education</p>	<p>ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Диф Сынақ Диф зачет Def.standings</p>	<p>2</p>	<p>КК20-КК22</p>	<p>Дене шынықтыру Физическая культура Physical education</p>

<p>"Healthy Lifestyle" РККМ 05 Педагогты кәсіби калыптастыру модулі МРАР 05 Модуль профессионального формирования педагога MPFT 05 Module of professional formation of the teacher</p>	<p>ОТР 1208 Оқу тапшысу практикасы UOP 1208 Учебное – ознакомительная практика ТТ 1208 Training - Trialpractice</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК ВД, ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Есебі Отчет Report</p>	<p>3</p>	<p>ПК2-ПК4</p>	<p>Педагогика кафедрасы лабораториясы Кафедра лаборатория педагогика Department of pedagogy laboratory</p>
<p>Итого за семестр</p>							
<p>3 семестр</p>							

ASBM 03 Әлеуметтік-саяси білім модулі	ASBM 2106 Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / MSPZ 2106 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) / TMSK 2106 The module of socio-political knowledge (sociology, political science, cultural studies, psychology)	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз рус	Тест test test	8	КК14-КК19	Әлеуметтік – гуманитарлық пәндер Социально-гуманитарные дисциплины Social and humanities subjects
MoSPE 03 Module of socio-political education	АКТ 2105 Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / ICT 2105 Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) / ICT 2105 Information and communication technology (in English)	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз рус	Тест test test	5	КК5, КК12, КК13	Информатика / Математика және математиканы оқыту әдістемесі Информатика / Математика и методика преподавания математики Informatics / Mathematics and mathematics teaching methods
BM 02 Байланыс модулі МК 02 Модуль коммуникации							
CM 02 Communication module							
РҚКМ 05 Педагогты кәсіби қалыптастыру модулі МРАР 05 Модуль профессионального формирования педагога MPFT 05 Module of professional formation of the teacher	Ped 2202 Педагогика Ped 2202 Педагогика Ped 2202 Pedagogy	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Каз рус	Тест test test	5	ПК1-ПК2	Педагогика кафедрa лабораториясы Кафедра лаборатория педагогикн Department of pedagogy laboratory

GBM 08 Географиялық білім модулі MGZ 08 Модуль географических знаний GKM08 Geographical knowledge module	TG 2209 Тарихи геология IG 2209 Историческая геология HG 2209 Historical geology	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Каз рус	Тест test test	5	ПК14	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources
	Geo 2209 Геология Geo 2209 Геология Geo 2209 Geology						
EOTM 09 Ежелгі және ортағасырлар тарих модулі MDSI09 Модуль древней и средневековой истории MAMH09 The module of ancient and medieval history	Agh 2210 Археология Agh 2210 Археология Agh 2210 Archeology KArh 2210 Қазақстанның археологиясы AghK 2210 Археология Қазақстана AghK 2210 Archeology of Kazakhstan	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Каз рус	Тест test test	5	ПК20- ПК21	Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история Kazakhstan and world history География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources
	DSh 2107 Дене шынықтыру/ FK 2107 Физическая культура/ PE 2107 Physical education	ЖБП, МК ООД, ОК GED, CC	Каз рус	Диф Сынақ Диф зачет Def.standings	2	КК20-КК22	Дене шынықтыру Физическая культура Physical education
Итого за семестр		Итого за семестр		30			
4 семестр							
UKM 01 Ұлттық код модулі MNK 01 Модуль национального кода	ETKN 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері/ EOBZh 2108 Экология и	ЖБП, ТК ООД,КВ GES, ES	Каз рус	Жобаны қорғау Защита проекта Project	5	КК3, КК4	Кафедралар «Экология», «Экономика», «Әлеуметтік-

<p>NCM 01 National Code Module</p>	<p>основы безопасности жизни/ ELSB 2108 Ecology and life safety basicsvv KSM 2108 Кәсіпкерлік және стартап менторы/ OPMS 2108 Основа предпринимательства и ментор стартапов/ ESM 2108 Entrepreneurship and Startup Mentor MEIRSh 2108 Мәңгілік ел идеясы және рухани жаңғыру/ IMEDM 2108 Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация/ IME SM 2108 Idea Magilik EI and spiritual modernization SShKMKN 2108 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың негіздері/ OFAK 2108 Основы формирования антикоррупционной культуры/ FFAC 2108 Fundamentals of the formation of anti-corruption culture</p>		<p>protection</p>			<p>гуманитарлық пәндер», «Құқықтану»</p> <p>Кафедры «Экология», «Экономик», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Юриспуденция»</p> <p>Departments «Ecology», «Economics», «Social and humanities subjects», «Law»</p>	
<p>GBM 08 Географиялық білім модулі MGZ 08 Модуль географических знаний GKМ08</p>	<p>КТN 2211 Картография топография негіздерімен КОТ 2211 Картография с основами топографии МВТ 2211 Mapping the basics of tyrography Cartography the basics of press</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Жазбаша емтихан Письменный экзамен Ауғттепехат</p>	<p>7</p>	<p>ПК16- ПК17</p>	<p>География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources</p>

Geographical knowledge module	Кар 2211 Картография Kar 2211 Картография Car 2211 Cartography							Педагогика кафедралар лабораториясы Кафедра лаборатория педагогика Department of pedagogy laboratory
РҚКМ 05 Педагогты қасиби калыптастыру модулі MPAP 05 Модуль профессионального формирования педагога MPFT 05 Module of professional formation of the teacher	ТShTA 2203Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы/ TMEW 2203 Theory and methods of educational work	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Каз рус	Тест тест test	5	ПК2 ПК3		
FGGM10 Физикалық география және геоэкология MFGG 10 Модуль физическая география и геоэкологии модулі MPG 10 Module physical geography and geoecology	GTK 2301 Геоэкология және табиғатты қорғау GOR 2301 Геоэкология и охрана природы GNC 2301 G-ecology and nature conservation Bio 2301 Биогеография Bio 2301 Биогеография Bio 2301 Biogeography	КП, ТК ПД, КВ PD, CS	Каз рус	Тест тест test	7	ПК22- ПК23	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources	
GBM 08 Географиялық білім модулі MGZ 08 Модуль географических знаний GKM08 Geographical	ODP 2212 Оқу (далалық) практика UPP 2212 Учебно (полевая) практика TP 2212 Training (field) practice	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Каз рус	Есебі Отчет Report	1	ПК15- ПК17	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources	

knowledge module								
SOSM 04 «Саалауатты өмір салты» модулі MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни» MNL 04 Module "Healthy Lifestyle"	DSh 2107 Дене шынықтыру/ FK 2107 Физическая культура/ PE 2107 Physical education	ЖМК, МК ООД, ОК GS, CC	Каз рус	Диф Сынақ Диф зачет Def.standings	2	КК20-КК22	Дене шынықтыру Физическая культура Physical education	
MPAP 05 Кәсіби педагогті қалыптастыру модулі MPAP 05 Модуль профессионального формирования педагога PTEM 05 Professional Teacher Education Module	PP 2213 Педагогикалық практика PP 2213 Педагогическая практика PP 2213 Pedagogical practice	БП, ЖК БД, ВК BD, ICC	Каз рус	Есебі Отчет Report	3	ПК2-ПК4	Педагогика кафедрa лабораториясы Кафедра лаборатория педагогика Department of pedagogy laboratory	
Итого за семестр					30			
Итого за семестр					5 семестр			

<p>IBVM 06 Инновациялық білім беру модулі</p> <p>MIO 06 Модуль инновационного образования</p> <p>IEM 06 Innovative education module</p>	<p>VIBV 3207 Валеология және инклюзивті білім беру/ VIO 3207 Валеология и инклюзивное образование/ VIE 3207 Valeology and Inclusive Education</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Топ жобасы Групповой проект Group project</p>	<p>5</p>	<p>ПК6</p>	<p>Психология және арнайы білім беру Психология и специальное образование Psychoology and special education</p> <p>Биология және ауылшаруашылық пәндері Биология и сельскохозяйственные дисциплины Biology and agricultural disciplines</p>
<p>PSHM07 Педагогикалық шеберліктің модулі МРМ 07 Модуль педагогического мастерства</p> <p>MPS 07 The module of pedagogical skills</p>	<p>KOP 3302 Кіріктірілген оқытудың практикумы PIO 3302 Практикум по интегрированному обучению WIL 3302 Workshop on integrated learning</p>	<p>КП,ЖК ПД,ВК PD,ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>5</p>	<p>ПК8- ПК9</p>	<p>География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история</p> <p>Kazakhstan and world history</p>
	<p>GOA 3303 Географияны оқыту әдістемесі MPG 3303 Методика преподавания географии MTG 3303 Method teaching of geography</p>	<p>КП,ЖК ПД,ВК PD,ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Жазбаша емтихан Письменный экзамен Awtittelexam</p>	<p>5</p>	<p>ПК8- ПК10</p>	<p>География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources</p>

<p>РККМ 05 Педагогты кәсіби калыптастыру модулі</p> <p>МРАР 05 Модуль профессионального формирования педагога</p> <p>MPFT 05 Module of professional formation of the teacher</p>	<p>ODPFE 3204 Оқушылардың дамуының психологиялық – физиологиялық ерекшеліктері/ OPF-RSh 3204 Особенности психолого- физиологического развития школьника/ FPPDS 3204 Features of the psychological and physiological development of the student</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест test test</p>	<p>5</p>	<p>ПК1, ПК4</p>	<p>Педагогика кафедрa лабораториясы Кафедра лаборатория педагогика Department of pedagogy laboratory</p> <p>Психология және арнайы білім беру Психология и специальное образование Psychology and special education</p> <p>Биология және ауылшаруашылық пәндері Биология и сельскохозяйственн ые дисциплины Biology and agricultural disciplines</p>
<p>ІВВМ 06 Инновациялық білім беру модулі</p> <p>МІО 06 Модуль инновационного образования</p> <p>ІЕМ 06 Innovative education module</p>	<p>ВОТ 3214 Бағалаудың өлшемдік технологиялары ТКО 3214 Технологии критериального оценивания SAT 3214 Criterion Assessment Technologies</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест Test Test</p>	<p>5</p>	<p>ПК7</p>	<p>География, туризм және су ресурсы .География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история Kazakhstan and world history</p>

<p>FGGM10 Физикалық география және геоэкология</p> <p>MFGG 10</p> <p>Модуль физическая география и геоэкологии модулі</p>	<p>MMFG 3215 Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы FGMO 3215</p> <p>Физическая география материков и океанов PGCO 3215 Physical geography of continents and oceans</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>5</p>	<p>ПК23- ПК24</p> <p>География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources</p>
<p>MPG 10</p> <p>Module physical geography and geoeology</p>	<p>/ MFG 3215 Мұхиттардың физикалық географиясы FGO 3215 Физическая география океанов PGTO 3215 Physical geography of the oceans</p> <p>KFG 3216 Қазақстанның физикалық географиясы FGK 3216</p> <p>Физическая география Казахстана PGK 3216 Physical geography of Kazakhstan /</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>5</p>	<p>ПК24</p> <p>География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources</p>
<p>ZKZTM11</p> <p>Жаңа және қазіргі заман тарих модулі</p> <p>MNNI 11</p> <p>Модуль Новой и новейшей истории</p>	<p>TMDFG 3216 ТМД ның физикалық FGSNG 3216</p> <p>Физическая география СНГ PGSNG 3216 Physical geography of SNG</p> <p>EAEZKZT 3217 Европа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы/ NNISEA 3217</p> <p>Новая и новейшая история стран Европы и Америки /NRHEA 3217 New and recent history of Europe and America</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Жазбаша емтихан Письменный экзамен Awtittelexam</p>	<p>5</p>	<p>ПК26- ПК27</p> <p>Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история Kazakhstan and world history</p>

MNRH11 The module of new and recent history	DT 3217 XX-XXI Дүниежүзінің тарихы VI 3217 Всемирная история в XX-XXI вв WH 3217 World History in the XX-XXI centuries	БП, ТК БД, КВ BD, ES	Каз рус	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Awtittelexam	5	ПК28- ПК29	Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история Kazakhstan and world history
	ААЕЗКЗТ 3218 Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы / NNIAA 3218 Новая и новейшая история стран Азии и Африки / NRHAA 3218 New and recent history of Asian and African countries АЕЕУ 3218 Азия елдеріндегі этносаяси үдерістер EP5A 3218 Этнополитические процессы в странах Азии EP5A 3218 Ethnopolitical processes in the countries of Asia						
Итого за семестр					30		
					6 семестр		

	ТОА 3304 Тарихты оқыту әдістемесі МРІ 3304 Методика преподавания истории МТН 3304 Method teaching of history	КП,ЖК ПД,ВК РД,ІСС		Жазбаша емтихан Письменный экзамен Awtittepexam	5	ПК8- ПК10	Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история Kazakhstan and world history
ZKZTM11 Жаңа және қазіргі заман тарихы Модрулі	KZKZT 4305 Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы NNIK 4305 Новая и новейшая история Казахстана NRHK 4305 New and recent history of Kazakhstan	КП, ТК ПД,КВ РД, ES	Қаз рус	Ауызша емтихан Устный экзамен Oralexam	6	ПК28- ПК29	Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история Kazakhstan and world history
MNNH11 Modul new and newest history	КНМТ 4305 Қазақстан халықтарының мәдениет тарихы /КННК 4305 История культуры народов Казахстана/ НСР 4305 History of culture of the people of						
PSHM07 Педагогикалық шеберліктің модулі МРМ 07 Модуль педагогического мастерства The module of pedagogical skills	КР3306 Кәсіби практика РР 3306 Профессиональная практика РР 3306 Professional practice	КП,ЖК ПД,ВК РД,ІСС	Қаз рус	Есебі Отчет Report	4	ПК9- ПК11	География, туризм и водные ресурсы Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история Kazakhstan and world history
Итого за семестр					30	7 семестр	

<p>Программа (Major) MSPD 12 Модуль специализированный профессиональных дисциплин SPDM 12 specialized professional dipiplin module</p>	<p>MM 4219 Муражайтану және Мурағаттану/ MA 4219 Музееведение и Архивоведение MA 4219 Museology and Archive</p> <p>DT 4219 Деректану және тарихнама II 4219 Источниковедение и историография SH 4219 Source study a historiography</p>	<p>БП, ТК БД, КВ BD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>10</p>	<p>ПК30- ПК33</p>	<p>(Major) География, туризм и водные ресурсы Казахстана және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история Kazakhstan and world history</p>
<p>Программа (Minor*) GT 13 Геоапараттық технологиялар модулі GT 13 Модуль Геоинформационные технологии GT 13 The module Geoinformation technology</p>	<p>GAZh 4219 Географиялық апараттық жүйелер GIS 4219 Географические информационные системы/ GIS 4219 Geographic Information Systems/ AZhDB 4219 Ақпараттық жүйелер деректер базасы ISBD 4219 Информационные системы базы данных 4219 Information systems of base data/ GSBRR 4219 Географиядағы сандық білім беру ресурстары /CORG 4219 Цифровые образовательные ресурсы по географии / DERG 4219 Digital educational resources in geography</p>	<p>КП, ТК ПД, КВ PD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Жазбаша емтихан Письменный экзамен Аwritteпexaм</p>	<p>6</p>	<p>ПК34- ПК37</p>	<p>(Minor*) География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources</p>
<p>ZGM 14 Жаһандану және геосаясат модулі MGE 14</p>	<p>DSEAG 4307 Дүние жүзінің саяси, экономикалық және әлеуметтік географиясы ESPGM 4307 Экономическая, социальная</p>	<p>КП, ТК ПД, КВ PD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Жазбаша емтихан Письменный экзамен Аwritteпexaм</p>	<p>6</p>	<p>ПК38- ПК39</p>	<p>География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism</p>

<p>Модуль геоглобалістики і экополітики</p> <p>14 The module geometry and globalization and geopolitics</p>	<p>и политическая география мира ESPGW 4307 Economic social and political geography of World</p> <p>KDG 4307 Қазіргі дүние географиясы GSM 4307 География современного мира GMW 4307 Geography of the modern world</p>						<p>and water resources</p>
<p>PSHM07 Педагогикалық шеберліктің модулі МРМ 07 Модуль педагогического мастерства The module of pedagogical skills</p>	<p>OP 4308 Өндіріс (педагогикалық) практика</p> <p>PP 4308 Производственная (педагогическая) практика</p> <p>PP 4308 Production (teaching) practice</p>	<p>КП,ЖК ПД,ВК PD,ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Есебі Отчет Report</p>	<p>8</p>	<p>ПК 11</p>	<p>География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история Kazakhstan and world history</p>
Итого за семестр							
8 семестр							
<p>ІВВМ 06 Инновациялық білім беру модулі МІО 06 Модуль инновационного образования ІЕМ 06 Innovation Education Module</p>	<p>BM 4220 Білім берудегі менеджмент MO4220 Менеджмент в образовании MI 4220 Management ineducation</p>	<p>БП, ЖК БД, ВК BD, ICC</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест тест test</p>	<p>5</p>	<p>ПК5, ПК7</p>	<p>География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история</p>

<p>ZGM 14 Жаһандану және геосаясат модулі</p> <p>MGE 14 Модуль геоглобаллистика и экполитики</p> <p>14The module geometry and globalization and geopolitics</p>	<p>KEAG 4309 Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы</p> <p>ESGK 4309 Экономическая и социальная география Казахстана</p> <p>ESGK 4309 Economic and social geography of Kazakhstan</p>	<p>КП,ЖК ПД,ВК PD,ISS</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Жазбаша емтихан Письменный экзамен Awtittepexam</p>	<p>5</p>	<p>ПК40- ПК42</p>	<p>Kazakhstan and world history</p> <p>География, туризм және су ресурсы</p> <p>География, туризм и водные ресурсы</p> <p>Geography, tourism and water resources</p>
<p>MSPD 12 Модуль специализированных профессиональных дисциплин</p> <p>SPDM 12 specialized professional dipsiplin module</p>	<p>КТР 4221 Қосалқы тарихи пәндер</p> <p>VID 4221Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>АНД 4221 Auxiliary historical disciplines</p> <p>TI 4221Тарихи информатика</p> <p>II 4221 Историческая информатика</p> <p>NI 4221 Historical informatics</p>	<p>БП, ТК БД, KB BD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Тест test test</p>	<p>5</p>	<p>ПК32- ПК33</p>	<p>Қазақстан және дүниежүзілік тарихы</p> <p>История Казахстана и всемирная история</p> <p>Kazakhstan and world history</p> <p>География, туризм және су ресурсы</p> <p>География, туризм и водные ресурсы</p> <p>Geography, tourism and water resources</p>
<p>ZGM 14 Жаһандану және геосаясат модулі</p> <p>MGE 13 Модуль геоглобаллистика и экполитики</p> <p>The module geometry and globalization and</p>	<p>GN 4310 География населения</p> <p>TG 4310 Тұрғындар географиясы</p> <p>GP 4310 Geography of population/</p> <p>Etn 4310 Этнология</p> <p>Etn 4310 Этнология</p> <p>Etn 4310 Ethnology</p>	<p>КП, ТК ПД,KB PD, ES</p>	<p>Каз рус</p>	<p>Жазбаша емтихан Письменный экзамен Awtittepexam</p>	<p>5</p>	<p>ПК41- ПК43</p>	<p>География, туризм және су ресурсы</p> <p>География, туризм и водные ресурсы</p> <p>Geography, tourism and water resources</p>

geopolitics PSHM07 Педагогикалық шеберліктің модулі МРМ 07 Модуль педагогического мастерства The module of pedagogical skills	DP4311 Дипломалды/ Өндірістік практика PP 4311 Преддипломная / производственная практика UP 4311 Undergraduate / manufacturing practice	КП,ЖК ПД,ВК PD,JCC	Каз рус	Есебі Отчет Report	4	ПК9- ПК11	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история Kazakhstan and world history
КМАМ 14 Қорытынды мемлекеттік аттестациялау модулі MIA 14 Модуль итоговой государственной аттестации MFA 14 Module finalst atecertification	Дипломдық жұмысты (жоба) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проект) или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a thesis (project) or preparing and passing a comprehensive exam	ҚА ИА ФА	Каз рус	Кешенді емтихан немесе қорғау Защита или комплексный экзамен Protectionor comprehensive exam	12	ПК44- ПК45	География, туризм және су ресурсы География, туризм и водные ресурсы Geography, tourism and water resources Қазақстан және дүниежүзілік тарихы История Казахстана и всемирная история Kazakhstan and world history
Итого за семестр					36		
Итого:					240		

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта, подпункта документа СМК	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата введения изменения	Подпись лица, выдшего изменение
1	Внесены изменения в образовательные программы в 2020-2021 учебном году в соответствии с протоколом ученого совета университета №10 №10 от 22.05.2020 г. с целью обновления и определения ожидаемых результатов обучения образовательных программ педагогического и всех направлений подготовки в университете	22.05.2020 г.	Решение Ученого совета университета №10 от 22.05.2020 г	25.05.2020 г.	

**Лист регистрации изменений и дополнений
6B01510-Учитель географии и истории**

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта, подпункта документа СМК	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата введения изменения	Подпись лиц внесшего изменение
1	Внесены изменения в образовательные программы в 2020-2021 учебном году в соответствии с протоколом Ученого совета университета №10 от 22.05.2020 г. с целью обновления и определения ожидаемых результатов обучения образовательных программ педагогического и всех направлений подготовки в университете	22.05.2020 г.	Решение Ученого совета университета №10 от 22.05.2020 г.	25.05.2020 г.	
а)	<p>Дисциплину «Академическое письмо» на 1 семестр 1 курса включить в учебные программы всех направлений подготовки в размере 3 кредитов (кредиты исключены из дисциплины «Общее землеведение»)</p> <p>Внести дисциплину на 1 семестре «История древнего мира и средних веков» (5 кредитов) в место дисциплины «Введение в педагогическую профессию» (5 кредитов)</p> <p>Поднять дисциплину на 2 семестре «Картография с основами топографии» (5 кредитов) в место дисциплины «История древнего мира и средних веков» (5 кредитов)</p> <p>Внести дисциплину на 4 семестре «Использование IT в образовании» (5 кредитов) в место дисциплины «Картография с основами топографии» (7 кредитов)</p>	26.05.2021 г.	Решение Ученого совета университета №7 от 26.05.2021 г.	29.05.2021 г.	

<p>В 4 семестре сократить кредиты дисциплины «Геолабастика и природопользование» с 7 на 5 кредитов</p>				
<p>Поднять дисциплину «Физическая география Казахстана» на 4 семестр в размере 5 кредитов (кредиты исключены из дисциплины «Геолабастика и природопользование – 2 кредита», «Картография с основами топографии-2 кредита» и «учебное (полевая) практики- 1 кредит».</p>				
<p>Внести дисциплину на 5 семестре «Разработка электронных образовательных ресурсов по предмету» (5 кредитов) в место дисциплины «Физическая география Казахстана» (5 кредитов)</p>				
<p>В 6 семестре изменить название предмета «Валеология и инклюзивное образование» на «Инклюзивное образование».</p>				
<p>С 8 семестра дисциплину «Менеджмент в образовании», «Экономическая и социальная география Казахстана», «Вспомогательные исторические дисциплины», «География населения» переместить на 7 семестр.</p>				
<p>На 8 семестр включить производственную практику в объеме 10 кредитов</p>				


М
ВА
КОЛА

Лист регистрации изменений и дополнений

2	<p>С 6 семестра дисциплину «Методика преподавания географии», «Методика преподавания истории» переместить на 5 семестр</p> <p>На 5 семестр включить Профессиональную практику в объеме 6 кредитов</p>				
3	<p>С 5 семестра «Новая и новейшая история Казахстана», «Новая и новейшая история стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Физическая география материков и океанов» переместить на 6 семестр</p>				
4	<p>С 5 семестра «Особенности физиологического развития школьника» переместить на 2 семестр</p>				


8. ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП

ЭКСПЕРТЫ:

Фамилия, имя отчество	Должность	Подпись и дата
М Байбатыров	Директор школы. Средняя общеобразовательная школа № 7 имени М.Ауезова	
А.М.Ситалиев	Методист Атырауского областного методического центра учитель географии высшей категории	

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совет кафедры «География, туризм и водные ресурсы»
 протокол № 2 " 21 " 12 2018г.

Заведующий кафедрой  Альжанова Р.Ж.
 (подпись) (ФИО)

Учебно-методического совета факультета _____

протокол № 4 " 28 " 12 20 18 г.

Председатель УМС факультета  Ф.Б. Кайрлиева
 (подпись) (ФИО)

Учебно-методического совета университета
 протокол № 1 " 25 " 01 2019 г.

Председатель УМС университета  Г.С Джарасова
 (подпись) (ФИО)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На образовательную программу 6B01510– «Учитель географии и истории»

Образовательная программа предназначена для осуществления подготовки бакалавров по специальности 6B01510 – «Учитель географии и истории» в Атырауском государственном университете им.Х.Досмухамедова, составлена согласно нормативным документам МОН РК и с учетом потребностям рынка труда.

Целью данной программы является подготовка кадров, ориентированных в дальнейшем преподавать географию в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, колледжах, гимназиях и других образовательных учреждениях.

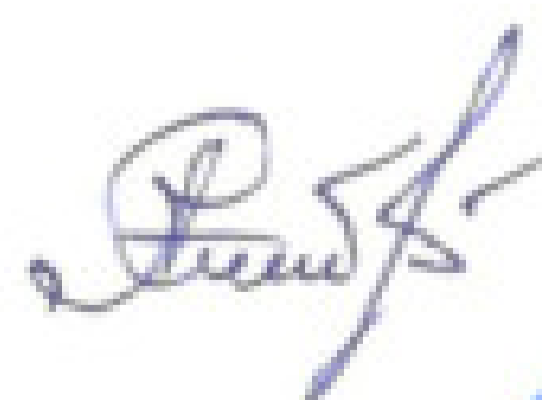
Содержание представленной на рецензию образовательной программы включает в себя тринадцать модулей, распределенных по трем основным этапам подготовки - методической, предметной и общей подготовки.

Образовательная программа 6B01510 – «Учитель географии и истории» направлена на подготовку педагогов, обладающих инновационным мышлением, ценностями педагогической профессии, владеющих передовыми технологиями преподавания, научными и исследовательскими навыками в области географии и истории, способных органично интегрироваться в современные динамичные условия.

Обучение на этой специальности осуществляется сразу по нескольким направлениям: физическая, социальная и экономическая и картография, широкий период истории (античная, древняя, средневековая, новая). Студенты изучают дисциплины по таким модулям, географические знания, исторические знания, геоэкология и физическая география, геоглобалистика и геополитика, древняя и средневековая история, новая и новейшая история, специализированных профессиональных дисциплин, а также геоинформационная технология. Углубленно изучаются предметы выбранного профиля. Выпускники данной специальности могут работать в различных педагогических, научно-исследовательских, производственно-управленческих, природных организациях. Кроме того, они могут заниматься исследованием ландшафта, а также имеют право заниматься преподаванием дисциплин своего профиля и общеобразовательных и специализированных учреждениях.

Ключевые компетенции, обеспечивающие универсальность специалиста отражены в представленном пакете документов по модульной образовательной программе 6B01510- «Учитель географии и истории» Осваивая данную программу студенты изучает достаточный перечень гуманитарных, общеобразовательных и социальных дисциплин, необходимых для приобретения знаний и развития как ключевых, так и специальных профессиональных компетенций. Бакалавры приобретают теоритические знанияи практические навыки географии и истории.

Методист Атырауского областного
методического центра учитель географии
высшей категории



Ситалдиев А.М



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На образовательную программу 6В01510– «Учитель географии и истории»

Экспертное заключение на образовательную программу по подготовке бакалавров 6В01510– «Учитель географии и истории» в Атырауском государственном университете им .Х.Досмухамедова, составлено согласно нормативным документам МОН РК и с учетом потребностям рынка труда. Составленная образовательная программа показала, что при реализации программы будут использоваться самые разнообразные формы текущего и итогового контроля успеваемости. Следует отметить, что в данной программе созданы условия максимального приближения системы оценки и контроль студентов – бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В целом, материалы в ОП структурированы в последовательности, обусловленной логикой подготовки к педагогической профессии: основная цель – формирования у студентов направленности на педагогическую профессию и ознакомления с личностными качествами учителя географии и истории.

Особенность данной программы состоит в том, что она представляет студентам возможность изучать дисциплины различных циклов от географического до исторического. По мере обучения учитель географии и истории обучается всему необходимому для участия в разных практиках, конференциях и научных исследованиях.

Выпускники образовательной программы могут работать в государственных, общественных, ведомственных, частных организациях образования в качестве учителя географии и истории, общественных дисциплин, а также вести факультативные занятия по географии и истории, организовать пришкольные музеи, исторические кружки, вести научно-исследовательские работы по изучению края. Также могут работать в государственных и ведомственных музеях музейными работниками, экскурсоводами, смотрителями, археологами, сотрудниками в учреждениях по охране историко-культурных памятников.

Главной особенностью образовательной программы 6В01510 – «Учитель географии и истории» является то, что помимо освоения инновационных методик и приемов активного обучения, предусматривается то, что выпускники, освоившие образовательную программу, могут:

- проводить комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.
- проводить комплексные естественно-географические и научно-исторические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- работать с историческими источниками и документами;
- использование навыков работы в архивах и музеях;
- участие в научных проектах университета под руководством ведущих специалистов в области отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии;

Выпускники данной специальности владеют широким диапазоном теоретических и практических знаний в профессиональной области, умеют самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные варианты решения профессиональных задач с применением полученных знаний, умеют самостоятельно управлять и контролировать процессы трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики целей организации, аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией.

Директор средней
общеобразовательной школы №7
имени М.Ауезова



М Байбатыров

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті
Жаратылыстану және ауылшаруашылық ғылымдары факультеті
География, туризм және су ресурстары кафедрасындағы
оқу-әдістемелік семинар отырысының
№ 2 хаттамасы

21 желтоқсан 2018 жыл

Атырау қаласы

Мәжіліс төрайымы: кафедра меңгерушісі, доцент Альжанова Р.Ж.

Мәжіліс хатшысы: аға оқытушы Ж.Ж.Қарамурзиева.

Қатысқандар: кафедра оқытушылары – түгел.

Күн тәртібінде:

1. «6BO1506-География пәні мұғалімі, қосымша мамандырылған географ-өлкетанушы» және «6BO1510-География және тарих пәнінің мұғалімі» атты білім беру бағдарламаларын бекітуге ұсыну.
2. «6BO8601-Су ресурстарын кешенді пайдалану» және «6B11101-Туризм және сервис» атты білім беру бағдарламаларын бекітуге ұсыну.

Тыңдалды:

1 Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша кафедраның аға оқытушысы, академиялық құрастырушы Ә.Мұстафина кафедра мүшелеріне «6BO1506-География пәні мұғалімі, қосымша мамандырылған географ-өлкетанушы» және «6BO1510-География және тарих пәнінің мұғалімі» атты бағдарламаларды дайындап, талқылауға ұсынды.

Кафедра меңгерушісі, доцент Р.Ж.Альжанова:

География пәндері бойынша академиялық құрастырушылардың ұсынылып отырған бағдарламалары - білім мазмұнын жанарту, білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұнын, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін қайта қарастыру болып табылады. Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты-білім мазмұнының жанаруымен қатар, критериалды бағалау жүйесін енгізу және оқытудың әдіс-тәсілдері мен әртүрлі құралдарын қолданудың тиімділігін арттыруды талап етеді. Білім алушылардың күтілетін оқу нәтижелері жетістігін бағалау жүйесі білім беру мазмұнының ажырамас бір бөлігі болып табылады. Сондықтан академиялық құрастырушылардың ұсынылып отырған бағдарламалары бекітілсін деген ұсыныс жасаймын.

Білім беру бағдарламасын талқылау барысында кафедра оқытушылары Г.Ж.Нұрғалиева, Ғ.Қ.Баймұқашева, А.З.Жұмағазиев, Ж.Қарамурзиева, т.б. сөз алып осы мазмұнда пікірлерін білдірді.

2 Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша кафедраның аға оқытушысы, академиялық құрастырушылары Э.Исағалиева, Г.Тасқалиева, Н.Е.Сабурова «6BO8601-Су ресурстарын кешенді пайдалану» және «6B11101-Туризм және сервис» атты БІЛІМ БЕРУ бағдарламаларын дайындап, талқылауға ұсынды.

Ауыл шаруашылық ғылымдарының докторы, Б.Мухамбетов:

Білім беру бағдарламасының мақсаты – еңбек нарығының өзгермелі талаптарына сай бастамашыл, икемді, командада жұмыс істей алатын жаңа формациядағы мамандар дайындау. «6BO8601-Су ресурстарын кешенді пайдалану» және «6B11101-Туризм және сервис» бағдарламасы білім алушылардың жалпы интеллектуалды деңгейін арттыруға, су ресурстары туралы білімдерін тереңдетуге бағытталған деп. Болашақ мамандарды кәсіби және әлеуметтік қызметке, практикалық тапсырмаларды сапалы орындауға, практикалық міндеттер мен проблемаларды шешу үшін теориялық білім алуға дайындау деп есептеймін. Академиялық құрастырушылардың ұсынылып отырған бағдарламалары бекітілсін деген ұсыныс жасаймын.

Қаулы:

1. «6BO1506-География пәні мұғалімі, қосымша мамандырылған географ-өлкетанушы» және «6BO1510-География және тарих пәнінің мұғалімі» атты білім беру бағдарламаларын бекітілсін.
2. «6BO8601-Су ресурстарын кешенді пайдалану» және «6B11101-Туризм және сервис» атты білім беру бағдарламаларын бекітуге ұсыну.

Мәжіліс төрайымы:

Р. Ж. Альжанова
Ж. Қарамурзиева

Р.Ж.Альжанова

Хатшысы:

Ж.Қарамурзиева

М
ова

кола

Ұ.Досқұловтың атындағы Ақтөбе университеті БҰҢС
Жаратылыстану және құбылмалылық ғылымдары факультеті
Биология және экология Ғылымы бағдарламалары бойынша
мамандықпен қызығушылық танытқан тұлғалардың тізіміне

Өзіндік зерттеу ұсынысы: 15 мамыр, 2023 жыл

Академиктік кеңестің құрамы

1. Кабан Ерлан Сағымұлы - факультет деканы, PhD доктор, академиктік кеңестің төрағасы
2. Досқұлова Динара Ерболатқызы - к.ғ.ғ., «Химия және биология ғылымдары кафедрасының оқытушысы, магистр
3. Мұстафин Аманжол Жанболатович - География және туризм кафедрасының оқытушысы
4. Қызыл Аманжол Арстанқызы - Биология және құбылмалылық өсімдіктер кафедрасының оқытушысы, магистр
5. Төлебергалин Аман Ержанович к.ғ.ғ., «Биология» кафедрасының аға оқытушысы
6. Есенжанова Жанар Сағымқызы - PhD доктор, «Биология» кафедрасының аға оқытушысы
7. Есенжанова Манса Сағымқызы - Биология кафедрасының оқытушысы, к.ғ.ғ.
8. Ержанқызы Динара - PhD доктор - Қазанбала мектебі, ары бағамы 400 км, 4 курс
9. Мұратов Есет Жолжаушыбайұлы - Биология, экология және сабын ресурстар кафедрасы, Батыс Қазақстан университетінің «Ақтөбе филиалы» филиалының оқытушысы, академиктік кеңестің төрағасының орынбасары, директоры
10. Досқұлов Ерболат Габитович - мамандық зерттеулер бойынша бағамы - ЖҰС «Атмосфералық ауаны зерттеу институты» республикалық ғылым-зерттеу орталығы

Қалған қатысушылар тізімі

ҚҰН ТӨРТІМДІКЕ:

1. 2022-2023 оқу жылының 0803201-Қазанбала мектебі, ТМ03201- Қазанбала мектебі, 0803301-Химияның табиғи және сәйкестігі, 0803401-Батыс Қазақстан университеті және институты, 0811301-Туризм және сәйкестігі, 0801110 - География және туризм бойынша магистр 0803301-Биология және құбылмалылық ғылымдары бойынша бағдарламалардың оқытушы және оқытушы мамандығы ЖБ тұлғаларының тізіміне
2. Факультеттің Ғылым бағдарламаларының «Биология» рейтингіне қатысушы тұлғалары

Тығыздығы

1-ші орын бойынша факультет деканы, PhD доктор, академиктік кеңестің төрағасы Кабан Ерлан Сағымұлы-аға ақын

1. Құрастыру Академиктік кеңестің құрамына қатысатын мамандық оқытушылар, Ғылым бағдарламаларының оқытушылар, ақын бағамдар, Батыс-Қазақстан университетінің мектебі, магистранттар, студенттер, Қалалар және университеттер бойынша бағдарламалары бойынша мамандықпен қызығушылық танытқан тұлғалардың тізіміне 15 мамырда Батыста рәсімделген. Жалпы бағамы ұрағы бойынша, бұл Академиктік кеңестің 2022-2023 оқу жылының өзінен сай алатын мамандығы. Бүгінгі мамандық ұя мамандық ұрағы таныстырылды. 2022-2023 оқу жылының Қазанбала мектебі, Химияның табиғи және сәйкестігі, Батыс Қазақстан университеті және институты, Туризм және сәйкестігі, География және туризм бойынша магистр 0803301-Биология және құбылмалылық ғылымдары бойынша бағдарламалардың оқытушы және оқытушы мамандығы ЖБ тұлғаларының тізіміне

Сеймурі А Ташберганов сиз акад. Бул сабагы ичтин «Адабият» райондк
институттк кызыктуу болуп тур. Бул багыттарды дамытууда бул да ушун катарлар
арак. Бул багыттардын кызыктуу кызыктуулугу илим жумуш багыттарынын кызыктуу
таанууларына байланыштуу. Бул багыттардын аркылуу бул адабияттык багыттар аркылуу
жетишиши. Соңдуктан катарлар аркылуу Бул багыт багыттарынын кызыктуу
илим жетишиши, кызыктууларынын катарлар аркылуу, бул катарлар илим
жетишиши аркылуу, катарлар аркылуу, катарлар аркылуу катарлар аркылуу
катарлар аркылуу катарлар аркылуу катарлар аркылуу катарлар аркылуу.

Адабияттын кызыктуулугу аркылуу Катарлар аркылуу аркылуу аркылуу
2017-2018 ил аркылуу «Адабият» райондк институттк кызыктуу кызыктуу кызыктуу
кызыктууларынын катарлар аркылуу катарлар аркылуу.

Ис-10

Катарлар

Катарлар аркылуу

Катарлар

1. Бул багыт багыттарынын кызыктуу катарлар аркылуу катарлар аркылуу катарлар аркылуу

2. Катарлар аркылуу, Катарлар аркылуу катарлар аркылуу, Катарлар аркылуу катарлар аркылуу
3. Катарлар аркылуу, Катарлар аркылуу катарлар аркылуу, Катарлар аркылуу катарлар аркылуу
Катарлар аркылуу, Катарлар аркылуу катарлар аркылуу, Катарлар аркылуу катарлар аркылуу
Катарлар аркылуу, Катарлар аркылуу катарлар аркылуу, Катарлар аркылуу катарлар аркылуу
Катарлар аркылуу, Катарлар аркылуу катарлар аркылуу, Катарлар аркылуу катарлар аркылуу

Катарлар аркылуу

Катарлар



Катарлар аркылуу

Катарлар аркылуу

**Лист регистрации изменений и дополнений
к ИОИИИ-О ч. 1, география и история**

№ п/п	№ приказа, приказа о введении, приказа о внесении изменений в ИОИИИ-О	Дата введения изменений	Описание (№, дата приказа)	Дата введения изменений	Полное наименование
1	<p>Решение Ученого совета ИОИИИ-О "Академический университет им. К.Давудовичева" от 30 марта 2021 года (протокол №5) утверждено образовательной программой ИОИИИ-О "Учитель географии и истории. Академическое направление по разработке образовательных программ истории и географии и образовательную программу. Основанием для внесения изменений является приказом Академического комитета университета ИОИ, утвержденные материалы программы, внесенные изменений в ГОС ИОИ от 19.01.2021г. (1) во исполнение д.А. ГОС ИОИ от 19.01.2021г. в целях ООП образовательной программы название Методы историко-географические и историко-географической (Древняя культура казахского народа, Основы предпринимательства и менеджмента, Основы права и административной культуры, Знание и безопасность жизнедеятельности, Методы научной деятельности в объеме 1 кредита. Требования к профессиональному обучению в объеме 1 кредита и в объеме 2 кредита).</p>	01.01.2021г.	<p>Решение Ученого совета университета №5, от 30.03.2021г.</p>		

<p>11 до 6 кредитов, профессиональные кредиты дисциплин "Английский, экономическая и политическая география мира", "Английский и экономическая география Казахстана".</p>				
---	--	--	--	--

4. SYNERGIC RESULTS

Module Areas Key results Module code	Module objectives/expected learning outcomes (ILOs) at completion Module components (units and credits)	How to assess achievement of learning outcomes (Tasks and assignments)	How to assess learning (Assignment of activities)	Assessment methods and degree requirements (e.g. essays, assignments, projects, Presentations, Group or class work)	Assessment and supporting activities (Workshops, seminars, exercises, Tutorials, Peer-review activities)	Assessment process (e.g. impact of all types of tasks, assignments, projects, Presentations, essays, group or class work)	Examples (Assignments, Tasks)
L1001 - Learning and memory L1002 - Perception L1003 - Attention L1004 - Intelligence L1005 - Psychology L1006 - Health L1007 - Social Psychology	L1001 - Learning and memory L1002 - Perception L1003 - Attention L1004 - Intelligence L1005 - Psychology L1006 - Health L1007 - Social Psychology	L1001 - 1007 L1002 - 1007 L1003 - 1007	Yes No	Assessment methods (e.g. essays, assignments, projects, Presentations)	L1001 - 1007	L1001 - 1007	Examples of assignments, tasks, projects, Presentations, essays, group or class work

<p>2002 Business Support 2002-03 2002-03 2002-03</p>	<p>2002-03 2002-03 2002-03</p>	<p>2002-03 2002-03 2002-03</p>	<p>2002-03 2002-03 2002-03</p>	<p>2002-03 2002-03 2002-03</p>	<p>2002-03 2002-03 2002-03</p>	<p>2002-03 2002-03 2002-03</p>	<p>2002-03 2002-03 2002-03</p>
<p>2003 Business Support 2003-04 2003-04 2003-04</p>	<p>2003-04 2003-04 2003-04</p>	<p>2003-04 2003-04 2003-04</p>	<p>2003-04 2003-04 2003-04</p>	<p>2003-04 2003-04 2003-04</p>	<p>2003-04 2003-04 2003-04</p>	<p>2003-04 2003-04 2003-04</p>	<p>2003-04 2003-04 2003-04</p>
<p>2004 Business Support 2004-05 2004-05 2004-05</p>	<p>2004-05 2004-05 2004-05</p>	<p>2004-05 2004-05 2004-05</p>	<p>2004-05 2004-05 2004-05</p>	<p>2004-05 2004-05 2004-05</p>	<p>2004-05 2004-05 2004-05</p>	<p>2004-05 2004-05 2004-05</p>	<p>2004-05 2004-05 2004-05</p>
<p>2005 Business Support 2005-06 2005-06 2005-06</p>	<p>2005-06 2005-06 2005-06</p>	<p>2005-06 2005-06 2005-06</p>	<p>2005-06 2005-06 2005-06</p>	<p>2005-06 2005-06 2005-06</p>	<p>2005-06 2005-06 2005-06</p>	<p>2005-06 2005-06 2005-06</p>	<p>2005-06 2005-06 2005-06</p>

<p>Project Name Description of Work</p>	<p>Project No. Start Date End Date Location</p>	<p>Estimated Cost</p>	<p>Actual Cost</p>	<p>Contract No.</p>	<p>Contract Value</p>	<p>Contract Status</p>	<p>Remarks</p>
<p>Project A Description of Work</p>	<p>Project No. 101 Start Date: 01/01/2023 End Date: 03/31/2023 Location: New York</p>	<p>Estimated Cost: \$1,000,000</p>	<p>Actual Cost: \$950,000</p>	<p>Contract No. 101-2023</p>	<p>Contract Value: \$1,000,000</p>	<p>Contract Status: Completed</p>	<p>Remarks: Project completed on time and within budget.</p>
<p>Project B Description of Work</p>	<p>Project No. 102 Start Date: 04/01/2023 End Date: 06/30/2023 Location: New York</p>	<p>Estimated Cost: \$2,000,000</p>	<p>Actual Cost: \$2,100,000</p>	<p>Contract No. 102-2023</p>	<p>Contract Value: \$2,000,000</p>	<p>Contract Status: In Progress</p>	<p>Remarks: Project is currently in progress, slightly over budget.</p>
<p>Total</p>		<p>\$3,000,000</p>	<p>\$3,050,000</p>	<p>101-2023 102-2023</p>	<p>\$3,000,000</p>	<p>Completed In Progress</p>	<p>Remarks: Overall project performance is good.</p>
<p>Project C Description of Work</p>	<p>Project No. 103 Start Date: 07/01/2023 End Date: 09/30/2023 Location: New York</p>	<p>Estimated Cost: \$1,500,000</p>	<p>Actual Cost: \$1,400,000</p>	<p>Contract No. 103-2023</p>	<p>Contract Value: \$1,500,000</p>	<p>Contract Status: Pending</p>	<p>Remarks: Project is currently pending approval.</p>

	2000-2001-2002						
2000	2000-2001-2002	2000	2000	2000	1	2000	...
2001	2001-2002-2003	2001	2001	2001	1	2001	...
2002	2002-2003-2004	2002	2002	2002	1	2002	...

Student Department Institution Address City State Zip Telephone E-mail	Title Position Department Institution Address City State Zip Telephone E-mail	Date of Birth	Sex (M/F)	Education Level	Y	M	Example: I am interested in research in the area of computer science and artificial intelligence
Please print clearly		M	Thank you				

Code	Description	Unit	Year	Level	Prerequisites	Notes
1001	Introduction to Psychology	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1002	Developmental Psychology	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1003	Biological Psychology	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1004	Abnormal Psychology	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1005	Research Methods in Psychology	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1006	Statistics for Psychology	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1007	History of Psychology	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1008	Psychology of Women	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1009	Psychology of Aging	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1010	Psychology of the Environment	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1011	Psychology of Health	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1012	Psychology of Education	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1013	Psychology of Language	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1014	Psychology of Art and Creativity	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1015	Psychology of Music	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1016	Psychology of Film	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1017	Psychology of Advertising	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1018	Psychology of Consumer Behavior	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1019	Psychology of Sports	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1020	Psychology of the Law	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1021	Psychology of the Media	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1022	Psychology of the Internet	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1023	Psychology of the Future	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1024	Psychology of the Past	3	1	100		General Education: Natural Sciences
1025	Psychology of the Present	3	1	100		General Education: Natural Sciences

<p>2022-23 Department of Health Services Administration Office Director Administration Services</p>	<p>474 214 Department Administration 474 214 Department Administration 474 214 Department Administration 474 214 Department Administration 474 214 Department Administration</p>	<p>474 214 474 214 474 214</p>	<p>100 100 100</p>	<p>Health Services Administration Office Director Administration Services</p>	<p>1</p>	<p>474 214 474 214 474 214</p>	<p>Department of Health Services Administration Office Director Administration Services</p>
<p>2022-23 Department of Health Services Administration Office Director Administration Services</p>	<p>474 214 Department Administration 474 214 Department Administration 474 214 Department Administration 474 214 Department Administration</p>	<p>474 214 474 214 474 214</p>	<p>100 100 100</p>	<p>Health Services Administration Office Director Administration Services</p>	<p>1</p>	<p>474 214 474 214 474 214</p>	<p>Department of Health Services Administration Office Director Administration Services</p>
<p>2022-23 Department of Health Services Administration Office Director Administration Services</p>	<p>474 214 Department Administration 474 214 Department Administration 474 214 Department Administration</p>	<p>474 214 474 214 474 214</p>	<p>100 100 100</p>	<p>Health Services Administration Office Director Administration Services</p>	<p>1</p>	<p>474 214 474 214 474 214</p>	<p>Department of Health Services Administration Office Director Administration Services</p>
		Total			3		

Year of Budgetary Program Activity	Fiscal Year Program Activity Description	2000 Estimate	2001 Estimate	2002 Estimate	2003 Estimate	2004 Estimate	Program Description
2000 2001 2002 2003 2004	Public Safety Police Department Police Services Police Training Police Administration Police Support Police Equipment	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	Public Safety Police Department Police Services Police Training Police Administration Police Support Police Equipment
2000 2001 2002 2003 2004	Public Safety Fire Department Fire Services Fire Training Fire Administration Fire Support Fire Equipment	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	Public Safety Fire Department Fire Services Fire Training Fire Administration Fire Support Fire Equipment
2000 2001 2002 2003 2004	Public Safety Emergency Medical Services EMS Services EMS Training EMS Administration EMS Support EMS Equipment	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	Public Safety Emergency Medical Services EMS Services EMS Training EMS Administration EMS Support EMS Equipment
2000 2001 2002 2003 2004	Public Safety Corrections Department Prison Services Prison Training Prison Administration Prison Support Prison Equipment	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	100,000 100,000 100,000 100,000 100,000	Public Safety Corrections Department Prison Services Prison Training Prison Administration Prison Support Prison Equipment
		Total		Total		Total	

Item	Unit	Quantity	Unit Price	Total Price	Tax	Net Price	Description
1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000		1.0000	
	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000		1.0000	
	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000		1.0000	
2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000		2.0000	
	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000		2.0000	
	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000		2.0000	
3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000		3.0000	
	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000		3.0000	
	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000		3.0000	
4.0000	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000		4.0000	
	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000		4.0000	
	4.0000	4.0000	4.0000	4.0000		4.0000	
5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000		5.0000	
	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000		5.0000	
	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000		5.0000	

Year	Month	Day	Time	Location	Activity	Remarks
2018	January	15	10:00 AM	Office	Meeting	Discussed the progress of the project and the budget.
2018	February	20	11:00 AM	Office	Meeting	Reviewed the financial statements for the quarter.
2018	March	25	9:00 AM	Office	Meeting	Discussed the marketing strategy for the new product.
2018	April	30	10:00 AM	Office	Meeting	Reviewed the quarterly report and discussed the future plans.
2018	May	10	11:00 AM	Office	Meeting	Discussed the progress of the project and the budget.
2018	June	15	10:00 AM	Office	Meeting	Reviewed the financial statements for the quarter.
2018	July	20	9:00 AM	Office	Meeting	Discussed the marketing strategy for the new product.
2018	August	25	10:00 AM	Office	Meeting	Reviewed the quarterly report and discussed the future plans.
2018	September	30	11:00 AM	Office	Meeting	Discussed the progress of the project and the budget.
2018	October	5	10:00 AM	Office	Meeting	Reviewed the financial statements for the quarter.
2018	November	10	9:00 AM	Office	Meeting	Discussed the marketing strategy for the new product.
2018	December	15	10:00 AM	Office	Meeting	Reviewed the quarterly report and discussed the future plans.

<p>2022/2023 Budget (with contingency funds) 2023/2024 Budget (with contingency funds)</p>	<p>4.2022/2023 with contingency funds 2023/2024 with contingency funds</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>
<p>2022/2023 Budget (with contingency funds) 2023/2024 Budget (with contingency funds)</p>	<p>4.2022/2023 with contingency funds 2023/2024 with contingency funds</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>
<p>2022/2023 Budget (with contingency funds) 2023/2024 Budget (with contingency funds)</p>	<p>4.2022/2023 with contingency funds 2023/2024 with contingency funds</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>	<p>2022/2023 Budget 2023/2024 Budget</p>

		Miles in service		Miles in storage		Miles in use			
1. Passenger 2. Freight 3. Intermodal 4. Other 5. Special Purpose 6. Other 7. Other 8. Other 9. Other 10. Other	1. Passenger 2. Freight 3. Intermodal 4. Other 5. Special Purpose 6. Other 7. Other 8. Other 9. Other 10. Other	1. Passenger 2. Freight 3. Intermodal 4. Other 5. Special Purpose 6. Other 7. Other 8. Other 9. Other 10. Other	1. Passenger 2. Freight 3. Intermodal 4. Other 5. Special Purpose 6. Other 7. Other 8. Other 9. Other 10. Other	1. Passenger 2. Freight 3. Intermodal 4. Other 5. Special Purpose 6. Other 7. Other 8. Other 9. Other 10. Other	1. Passenger 2. Freight 3. Intermodal 4. Other 5. Special Purpose 6. Other 7. Other 8. Other 9. Other 10. Other	1. Passenger 2. Freight 3. Intermodal 4. Other 5. Special Purpose 6. Other 7. Other 8. Other 9. Other 10. Other	1. Passenger 2. Freight 3. Intermodal 4. Other 5. Special Purpose 6. Other 7. Other 8. Other 9. Other 10. Other	1. Passenger 2. Freight 3. Intermodal 4. Other 5. Special Purpose 6. Other 7. Other 8. Other 9. Other 10. Other	1. Passenger 2. Freight 3. Intermodal 4. Other 5. Special Purpose 6. Other 7. Other 8. Other 9. Other 10. Other

Item No.	Description	Unit	Quantity	Rate	Total	Remarks
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

				Summary			
Code	Description	Value	Unit	Category	Sub-category	Quantity	Unit Price
1001	1001.000000	1001.000000	1001	1001	1001	1001	1001
1002	1002.000000	1002.000000	1002	1002	1002	1002	1002
1003	1003.000000	1003.000000	1003	1003	1003	1003	1003
Subtotal							

<p>Department Information Title Subtitle Author Editor Publisher Year</p>	<p>Abstract Introduction Methodology Results Discussion Conclusion</p>	<p>1998 2000 2002</p>	<p>100 100 100</p>	<p>100 100 100</p>	<p>100 100 100</p>	<p>100 100 100</p>	<p>100 100 100</p>	
<p>Writing and thinking a text process 1998 1999 2000</p>		<p>100 100 100</p>	<p>100 100 100</p>	<p>100 100 100</p>	<p>100 100 100</p>	<p>100 100 100</p>	<p>100 100 100</p>	<p>100 100 100</p>
<p>Mean of scores 100</p>						<p>100</p>	<p>100</p>	